

כל הזכויות שמורות ©

מנחה: סל

לכהות את הפוטנציאל

OLAMI MENTORSHIP

שבת
לכל דור

אחים
לעית
כרטיסי שיח
בעקבות
הערכים היהודיים
המשותפים לכולנו



1



לזרות את הפטנטצ'אל

ולוקח נפשות - חכם

תנו רבנן מעשה במונבז המלך שביזבז אוצרותיו
ואוצרות אבותיו בשני בצורת [=להאכיל לנזקקים]
וחברו עליו אחיו ובית אביו ואמרו לו: אבותיך גנזו
אוצרות והוסיפו על של אבותם ואתה מבזבז
אוצרותיך ואוצרות אבותיך אמר להם אבותי גנזו
במקום שהיד שולטת בו ואני גנזתי במקום שאין
היד שולטת בו... אבותי גנזו דבר שאין עושה
פירות ואני גנזתי דבר שעושה פירות... אבותי
גנזו אוצרות ממון ואני גנזתי אוצרות נפשות
שנאמר פרי צדיק עץ חיים ולוקח נפשות חכם
(תלמוד בבלי בבא בתרא יא)

A cartoon illustration of a treasure chest overflowing with gold coins and jewels. The chest is open, revealing a large pile of gold coins inside. Several gold coins are scattered on the floor around the chest. To the left of the chest, there is a large, ornate golden bowl filled with gold coins. To the right, there are several large, ornate golden coins. The background is a dark, rocky cave with some green foliage. A speech bubble is in the center of the image, containing Hebrew text.

...nien...p

מדוע השקעה בצדקה נחשבת
השקעה בטוחה יותר?

2

ולוקח נפשות חכם-
מי שהוא חכם
קונה לו דרך טוב
והרי הם לו כאלו קנאם.

(רש"י- משלי י"א)

לזרות את הפוטנציאל



...הנתיב

כיצד השפעה חיובית על אחרים
תורמת לנו באופן אישי?

לראות את הטוב בכל אחד

בז לרעהו חסר לב (משלי יא)

מי שהוא בז לחברו, חסר לב הוא, כי זאת המידה תעיד על רע מוסרו, גם תעיד על חסרון דעתו, כמו שאמרו רבותינו זכרונם לברכה: אל תהי בז לכל אדם ואל תהי מפליג לכל דבר, שאין לך אדם שאין לו שעה ואין לך דבר שאין לו מקום.

(רבינו יונה)

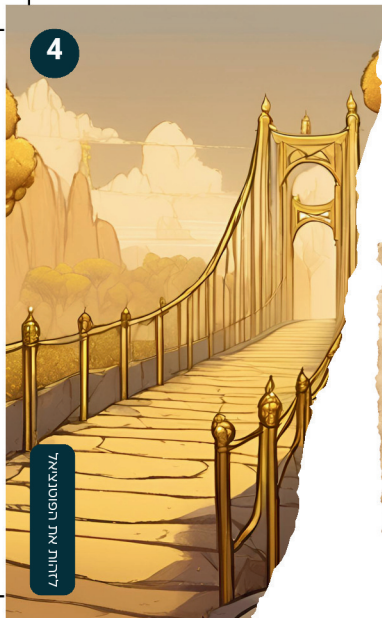
אשרי משכיל אל דל (תהילים מא)

והנה משכיל אפשר יהיה כמו שאמרן זכרונם לברכה על אשרי משכיל אל דל שהוא שם שכל והבין אל צורך הדך ואיך יועליהו:

(אלשיך שמואל א-יח)

...nien

מה הפירוש 'אין לך אדם שאין לו שעה
ואין לך אדם שאין לו מקום'?
לדעתך, מהו המקום שלך
ומהי השעה שלך?
כיצד ניתן לזהות מקום ושעה של אחר?



חנוך לנער על פי דרכו

חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה.
(משלי כב)

שיהיה החנוך על פי דרכו כי כל אדם מסוגל מטבעו לעניין אחר, בין בדעות יש שמוחם חד. ויש ששכלם ישר בלתי מחודד, וצריך ללמדם כפי ההכנה שנמצא בו, ובין במעשים, יש שמוכן לאמנות מיוחד, ולמידה מיוחדת, ויקבל אותה בקל, וזה יוכר בהנער לפי התשוקה, ולפי מה שמשתדל בעצמו באיזה דבר מיוחד, צריך לחנכו לפי דרכו ולפי הרושמים שיש בו אל מה שהוא מוכן אליה, שאז לא יסור ממנה גם כי יזקין, לא כן אם יחנכהו אל מה שהוא זולת טבעו: (מלבי"ם)

...ד'טח'ן

מהו תפקידו של מחנך?
כיצד אנו יכולים לחנך את עצמנו
בצורה טובה?

לרומם את האחר

אם תוציא יקר מזולל כפי תהיה (ירמיהו טו)
ואם תטריח עצמך עליהם להחזירם למוטב ותוציא יקר
מזולל שתוכל להשיב הרשעים שהם זוללים להשיבם
טובים ויקרים כפי תהיה... רצון דברי תקיים

(רד"ק)

הנה תכלית האדם הוא להשלים עצמו, ואך קרבת
אלוקים לו טוב, אבל עיקר השלימות הוא כשפועל על
אחרים איש לפי ערכו או לפי מדריגתו, כי "אין לך אדם
שאין לו שעה", ולא מצאנו מדה טובה זו ביתר שאת
אלא במשה רבינו עליו השלום אשר כל הוויתו היה רק
בשביל ישראל, וכל כך היה אהבתו עליהם עד שמסר
נפשו עליהם.

(מהר"ם שיק מסכת סוטה דף יג)

...נחמין

מדוע עיקר השלמות היא
להשפיע על אחרים?
כיצד הדבר משלים אותנו?



קורה שמורה/נועם חורב

וקורה
גם שמורה
לא יודע את התשובה
במקצועות שהם חובה
כמו ספחת
או אהבה

וקורה
גם שמורה
לא מוצא את הפתרון
לבעיות מסובכות
בחיים
או בחשבון

וקורה
גם שמורה
לא בטוח בעובדות
והוא ניגש להתיעץ
עם אחת התלמידות

וקורה
גם שמורה
שוכח או נשכח
זה לא הופך אותו
למורה פחות מוצלח

כי מורה טוב
לא חייב לדעת הכל
הוא רק צריך
להגיד
לתלמיד:

"אני מאמץ בך, אתה יכול."





OLAMI MENTORSHIP